

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.01 «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Компетенции:

ПК-8 Способен осуществлять коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями) и членами семей по вопросам их образования, развития, воспитания и социальной адаптации

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В когнитивно-поведенческом направлении психологического консультирования какие уровни клиента будут затронуты в процессе консультации : 1) когнитивный, эмоциональный, поведенческий 2) нет правильного варианта ответа 3) когнитивный, поведенческий 4) только поведенческий	ПК-8
2	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В практике психологического консультирования используются различные модели, объясняющие причины трудностей развития ребенка: 1) биологическая модель 2) социально-психологическая (интеракционистская) модель 3) медицинская модель 4) все варианты верны	ПК-8
3	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Закон «Об образовании в Российской Федерации» - это нормативный правовой акт уровня: 1) регионального 2) международного 3) федерального 4) муниципального	ПК-8
4	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Психотерапевтическим консультированием могут заниматься: 1) врачи общей практики 2) психиатры, психологи, психотерапевты, наркологи 3) только наркологи 4) только психологи	ПК-8
5	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Задачи гештальт-консультирования: 1) активно поддерживать клиента, сочувствовать ему, способствовать глубокому проживанию эмоций 2) определять факторы, поддерживающие дисфункциональное поведение 3) создать атмосферу, которая способствует развитию творческой силы клиента, его движению по	ПК-8

		самоактуализации											
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами													
6	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К специфическим функциям педагогического процесса относят: 1) предупредительно-профилактическую 2) социального контроля 3) коммуникативную 4) управленческую	ПК-8										
7	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Понимание эмоционального состояния другого человека относится к умениям: 1) межличностного взаимодействия 2) восприятия и понимания друг друга 3) межличностной коммуникации	ПК-8										
8	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Задачи терапевта на первой встрече с клиентом: 1) внушить надежду на разрешение проблемы 2) ознакомить с процессом консультирования 3) снять тревогу и напряжение, создать ощущение безопасности 4) вселить уверенность, что ситуация небезопасна	ПК-8										
9	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Личностное бессознательное (по К.Г. Юнгу): 1) чувственные переживания 2) подавленные воспоминания 3) инстинкты	ПК-8										
10	34	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Следствие из основного правила психоанализа (по З. Фрейду): 1) субъект обнаруживает узловые точки пересечения ассоциации 2) эктингаут 3) сопротивление правилу указывает на приближение к патогенному комплексу 4) трансфер	ПК-8										
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие													
11	3142 А3 Б1 В4 Г2	Прочитайте текст и установите соответствие между типом слушания и его спецификой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th>Тип</th><th>Специфика</th></tr><tr><td>А) Избирательное слушание</td><td>1) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее</td></tr><tr><td>Б) Рефлексивное слушание</td><td>2) собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие</td></tr><tr><td>В) Псевдослушание</td><td></td></tr><tr><td>Г) Эмпатийное слушание</td><td></td></tr></table>	Тип	Специфика	А) Избирательное слушание	1) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее	Б) Рефлексивное слушание	2) собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие	В) Псевдослушание		Г) Эмпатийное слушание		ПК-8
Тип	Специфика												
А) Избирательное слушание	1) собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует ее												
Б) Рефлексивное слушание	2) собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие												
В) Псевдослушание													
Г) Эмпатийное слушание													

			3) собеседник выбирает из услышанного только нужные, ожидаемые фразы, интерпретирует в своих интересах 4) собеседник якобы слушает говорящего, но информацию не обдумывает, «выключен» из общения				
12	2341 A2 B3 B4 Г1	Прочитайте текст и установите соответствие между классификационной группой и методами психологии (по Б.Г.Ананьеву): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>группа</td><td>метод</td></tr><tr><td>A)Организационные Б) Эмпирические В)Способы обработки данных Г) Интерпретационные</td><td>1) структурный метод 2) сравнительный метод 3) наблюдение 4) математические методы</td></tr></table>	группа	метод	A)Организационные Б) Эмпирические В)Способы обработки данных Г) Интерпретационные	1) структурный метод 2) сравнительный метод 3) наблюдение 4) математические методы	ПК-8
группа	метод						
A)Организационные Б) Эмпирические В)Способы обработки данных Г) Интерпретационные	1) структурный метод 2) сравнительный метод 3) наблюдение 4) математические методы						
13	213 A2 Б1 B3	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их трактовкой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>понятия</td><td>трактовка</td></tr><tr><td>A)ориентационное поле развития Б)педагогическая поддержка В)сопровождение</td><td>1)совместное определение с ребенком целей, интересов и путей преодоления препятствий 2)система актуальных ориентиров, которые субъект использует при принятии решения о том или ином выборе 3)взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, как помощь субъекту в решении проблем</td></tr></table>	понятия	трактовка	A)ориентационное поле развития Б)педагогическая поддержка В)сопровождение	1)совместное определение с ребенком целей, интересов и путей преодоления препятствий 2)система актуальных ориентиров, которые субъект использует при принятии решения о том или ином выборе 3)взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, как помощь субъекту в решении проблем	ПК-8
понятия	трактовка						
A)ориентационное поле развития Б)педагогическая поддержка В)сопровождение	1)совместное определение с ребенком целей, интересов и путей преодоления препятствий 2)система актуальных ориентиров, которые субъект использует при принятии решения о том или ином выборе 3)взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, как помощь субъекту в решении проблем						
14	1432 A1 Б4 B3 Г2	Прочитайте текст и установите соответствие между отраслями психологии и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><td>Отрасль психологии</td><td>Предметная область</td></tr><tr><td>A)Специальная психология Б)Педагогическая психология В)Психология развития Г)Геронтопсихоло</td><td>1) Разработка методов выявления нарушений психического развития 2) закономерности психического развития пожилых людей 3) закономерности психического</td></tr></table>	Отрасль психологии	Предметная область	A)Специальная психология Б)Педагогическая психология В)Психология развития Г)Геронтопсихоло	1) Разработка методов выявления нарушений психического развития 2) закономерности психического развития пожилых людей 3) закономерности психического	ПК-8
Отрасль психологии	Предметная область						
A)Специальная психология Б)Педагогическая психология В)Психология развития Г)Геронтопсихоло	1) Разработка методов выявления нарушений психического развития 2) закономерности психического развития пожилых людей 3) закономерности психического						

		гия	развития человека на разных этапах онтогенеза 4) психологические механизмы управления обучением	
15	3214 А3 Б2 В1 Г4	Прочитайте текст и установите соответствие между методом и его описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца		ПК-8
		методы	описание	
		А) Тест Б) Эксперимент В) Наблюдение Г) Опрос	1) целенаправленное восприятие и регистрация поведения респондента 2) проводится в определенных условиях при непосредственном участии диагностирующего 3) стандартизированный срез 4) вербально-коммуникативный метод	
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности				
16	31542	Прочитайте текст и установите правильную последовательность стадий психологического консультирования: 1) стадия заключения контракта 2) завершающая стадия 3) стадия установление контакта, обозначения проблемы и цели 4) стадия психологического воздействия 5) стадия принятия консультативного решения		ПК-8
17	2143	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Последовательно расположите этапы решения педагогических задач: 1) прогностический этап 2) аналитический этап 3) рефлексивный этап 4) процессуальный этап		ПК-8
18	132	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность основных этапов психодиагностического процесса: 1) постановка задачи исследования, выбор методик 2) обработка и интерпретация полученных результатов 3) сбор данных		ПК-8
19	132	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Личностное развитие детей проходит фазы: 1) адаптация		ПК-8

		2) интеграция 3) индивидуализация	
20	21435	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Последовательность этапов подготовки и проведения тренинга включает: 1.Проведение тренинга 2.Сбор и анализ предварительной информации 3.Пост-тренинговая поддержка 4.Оценка эффективности 5.Заключение	ПК-8
Задания открытого типа на дополнение			
21	тренинг	Запишите термин, о котором идет речь. Активный метод психологической помощи, метод игрового моделирования ситуаций в целях развития психологической компетентности и формирования и (или) совершенствования различных психологических качеств, умений и навыков (ответ запишите строчными буквами)	ПК-8
22	клиент	Запишите термин, о котором идёт речь. Человек, обратившийся за помощью к психологу-консультанту и получающий от него помощь (ответ запишите строчными буквами)	ПК-8
23	возрастная периодизация	Запишите термин, о котором идёт речь. Периодизация этапов в жизни человека и определения возрастных границ этих этапов, принятая в обществе система возрастной стратификации (ответ запишите строчными буквами)	ПК-8
24	семья	Запишите термин, о котором идёт речь. Группа людей, которые живут вместе и связаны между собой родством или супружескими отношениями (ответ запишите строчными буквами)	ПК-8
25	возраст	Запишите термин, о котором идёт речь. Период развития человека, который характеризуется совокупностью закономерностей формирования организма и личности (ответ запишите строчными буквами)	ПК-8
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Редукция когнитивного диссонанса	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Если человек решил бросить курить, он больше будет интересоваться статистикой рака легких, участвовать в кампаниях против курения и т.д. Если же он решил продолжить курить, он выдвинет аргументы типа: "Бросить курить – значит растолстеть" или "Когда я не курю, я становлюсь раздражительным". Какой психологический феномен имеет место?	ПК-8
27	Консультация родителей для выявления причин и изменения стиля	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Ребенок застенчив, плаксив, играет один, на занятиях отвечает шепотом, на замечания реагирует болезненно...»	ПК-8

	семейного воспитания	Что можно сделать для улучшения ситуации?	
28	Отсутствие смыслообразующего мотива, связанного с профессиональной деятельностью	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Преподаватель А. – высококвалифицированный специалист с большими потенциальными возможностями. Заведующий кафедрой возлагал на него большие надежды по разработке и постановке одного из новых учебных курсов. Однако А. никакой активности не проявляет. К учебному процессу относится достаточно прохладно, без явного интереса. О причинах своего отношения ничего не говорит. Определите, какие психологические явления имели место.	ПК-8
29	Не учитывает индивидуальные особенности ребенка	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Учительница 1 класса стремилась, чтобы ее уроки проходили живо, эмоционально и эффективно. Когда кто-то из учащихся тянул время с ответом, она нетерпеливо прерывала его и спрашивала других. Постепенно класс разделился на очень активных, быстрых учеников и пассивных, медлительных. Какую ошибку совершает учительница?	ПК-8
30	Неконструктивная критика, жесткая, направленная на личностные особенности человека, оценочная	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вы высказываете критические замечания в адрес своей подчиненной, необоснованно, выходя за рамки профессиональной деятельности. она реагирует очень эмоционально. Вам приходится каждый раз свертывать беседу и не доводить ее до конца, вот и сейчас, после ваших замечаний она расплакалась. Опишите стиль деятельности руководителя, понижающий мотивацию своих сотрудников.	ПК-8